

ИРКІТІМНІ
№54 Т. Бұйрықпен орындар
Үлкенді атқарушы Орманбаев У

«18» 08 2023 ж.

КЕЛІСІМНІ
Мектеп директорының орын басшысы
Орманбаев А.С.

«19» 08 2023 ж.

Ә.Б. ОТЫРБАСЫНДА келіссөзі:
Бірлесіп атқарушы / Ассоциация де
Хаттамасы

«21» 08 2023 ж.

КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

ПӘНІ: Әдебиет, Математика, Қазақ тілі, Жаратылыстану, Цифрлық сауаттылық, Қызықты математика,
ОБЛЫС, ҚАЛА, АУЛАН, АУЫЛ: Түркістан облысы, Келес ауданы, Жиделі ауылы
МҮТ АЛІМ: Заманжол Н.
Сынып: 3 «Ә»

“Білім туралы” Қазақстан Республикасының Заңының 5-бабы 14) тармағына сәйкес ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 05.07.2023 № 199 бұйрығымен (12-көрсеткіш) «Қазақ тілі» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытқылама. (Адрес://ednet.dan.kz/ru/docs/У2209029767).

«Қазақ тілі» пәні бағдарламасы мектепте құрылымдық білім берудің бастапқы өсеті болып табылады. Бастауыш мектепте «Қазақ тілі» пәні оқу бағдарламасының мақсаты – сөйлеу әрекетінің түрлерін: тыңдау, айту, оқу, жазу, жазылмады дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгеру және оны тілдік нормаларды сақтай отырып, оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдану.

Пәнді оқу бағдарламасының басты ерекшелігінің бірі білім алушылардың сауаттылығын арттыру және тілін дамыту мақсатында жазба жұмыстарын жүргізіп отыру болып табылады.

Оқу жүктемеінің көлемі:

4-сыныпта – аптасына 4 сағаттан, оқу жылында – 136 сағатты құрайды.

Пәнінің мазмұны мәтін түрлері, көркем шығармалар мен аутентті материалдар арқылы білім алушылардың сөздік қорын және сөздермен толықтыруды, оқығаны бойынша пікір білдіруді және оны дәлелдеуді, белгілі бір тақырыпта байланысты өз ойын толық, жүйелі, түсінікті етіп ағыта және жазбаға жеткізе білуде дағдыландыруды, мәтін бойынша сұрақтар құрастырып, мүмкін болатын жауаптарды болжап, өзіне-өзі бақылауды, мәтін бойындағы арасындағы мағыналық байланыс орнату, жоспар құруды, сөйлеу мәдениетін қалыптастыруды қамтамасыз ету.

Жазба жұмыстарының көлемі:

Жазба жұмыстарының түрлері	2-сынып	3-сынып	4-сынып
Сөздік диктант	5-7 сөз	9-12 сөз	12-15 сөз
Диктант	25-30 сөз	35-50 сөз	55-70 сөз
Көшіру	25-30 сөз	35-50 сөз	55-70 сөз
Мазмұндама	40-60 сөз	60-80 сөз	80-100 сөз
Шығарма	25-35 сөз	35-55 сөз	65-70 сөз

Оқыту сипатындағы шығармашылық жұмыстарды жүргізу мерзімділігі мен түрлерін мұғалім өзі анықтайды.

Мұғалім жазба жұмыстарды өткізуде дескрипторлары бар критерийлер құрастырады. Жазба жұмыстардың дескрипторлары анық және нақты болуы тиіс. Олар тапсырманы орындаудың қай кезеңінде білім алушы қинады және оларды түсуге тәп болды делгенді анықтауға мүмкіндік береді. Бұл білім алушылар мен ата-аналарға көрсеткіштің кері байланыс беруде мүмкіндік береді. Бұл білім алушылар мен ата-аналарға көрсеткіштің кері байланыс беруде мүмкіндік береді. Төменде критерийлермен жұмыс жасаудың үлгілері ұсыным сипатында берілген.

Пән бойынша жиналтық бағалау тоқсандық жиналтық бағалауды (ТЖБ) және бөлім бойынша жиналтық бағалау (БЖБ) рәсімдерінің нақты санын жүргізуді көздейді. Төменде бөлім/ортақ тақырып үшін жиналтық бағалау саны көрсетілген.

«Қазақ тілі» пәні бойынша жиналтық бағалау саны

Сынып	Бөлім/ортақ тақырып бойынша жиналтық бағалаудың саны				ТЖБ бағдары
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан	
3-сынып	2*	2*	2*	2*	ортақсанына 16 бағал

* Бөлім/ортақ тақырып

ықтық бағалауды сөйлеу қабілетінің өкі түрі біріктіріледі (мысалы, тыңдау және айту, оқу және жазу)

Бекітілген. "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңының 5-бабы 14) тармақшасына сәйкес *СЛУЖАБАН* (05.07.2023 № 199 бұйрығымен. (13-қосымша) «Әдебиеттік оқу» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқылтылды. (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029767>).

«Әдебиеттік оқу» пәнінің міндеті – бағдарламаны оқып білім алушылардың көркем шығарманы сөйлемен қабылдау, түсіну, санасында қайта жандықта алу және шығарманы қабылдағанын өзінің шығармашылық өрнегінде жүзеге асыруға ұмтылуы арқылы функционалдық сауаттылығын қалыптастыру.

Оқу бағдарламасында әдеби-шығармашылық қабілеттерін дамыту характері аталған. Нәтиже шығармаларды оқып білу және қажетті шығармашылық тақырыптарды орындау үшін мұғалім білім алушылардың даярлық деңгейіне байланысты сәйкестер санын анықтайды.

Оқу жүктемесінің мазмні:

3-сыныпта – аптасына 3 сағаттық оқу жолында – 102 сағатты құрайды.

Білім алушылардың оқу дәлдігінің қалыптасуын ескере отырып, мұғалім төмендегі міндеттерді қояды:

- *өкімді сөйлемге* сөз бен сөз тіркестерін түгел оқуға біліктерін қалыптастыру; оқу қарқыны бойынша оқылған мәтіннің мазмұны түсіну; оқу кезінде білімсіз жасай білуін, тікелей тақырып белгілерін қоюға, нотақаныңдық көпшікерінің ерекшеліктері тән қосындылар білуін тексеруді;

- *рәсімді сөйлемге* негізгі құрақтардың мәнерлігін пайдалануда өлеңдер және шығармалар мәтнін оқу мәнерлігін тексеру, дауыстық және іштей оқуға оқылған мәтіннің мәнін түсінуін, сонымен қатар, оқу техникасын тексерудің негізгі міндеттерін түгел сөздермен оқи білуін қалыптастыру тексеруді;

- *мәнерлі сөйлемге* оқу дәлдігі: шығарманы іштей көз жүгірту, шолып, түрліні алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, таңдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу.

Оқу дәлдігінің нормалары

Сынып	I жартыжылдық		II жартыжылдық	
	Міндетті деңгей	Мүмкіндік деңгейі	Міндетті деңгей	Мүмкіндік деңгейі
2-клас	40-50 сөз	50-60 сөз	50-60 сөз	60-70 сөз
3-клас	60-70 сөз	70-80 сөз	70-80 сөз	80-90 сөз
4-клас	80-90 сөз	90-100 сөз	90-105 сөз	100-120 сөз

Білім алушылардың оқу техникасы оқу дәлдігімен қалыптастыру бойынша оқылған әрі оқыту алгоритмін құру үшін критерий болып табылатынын ескеру маңызды.

Білім алушылардың дағдылық деңгейіне байланысты қажет болған жағдайда, мұғалім тақырып бойынша басқа да әдеби шығармаларды оқуды тікелей қосуға болады. Ол шығармалар білім алушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес болуы керек.

«Әдебиеттік оқу» пәні бойынша мұғалім әр түрлі қосымша жұмыстарды жүргізуі мүмкін және тапсырмалардың критерийдері мен дескрипторларды дақылдан ала дағдылағанды. Мұғалім шығармашылық жұмыстарды өткізу кезеңі мен түрлерін өзі анықтайды. Төменде ұсынылған критерийдермен жұмыс жасауда шығарманы түрлері берілген.

Пән бойынша жылытық бағытау бөлім бойынша (БЖБ) және тоқсан бойынша (ТЖБ) жылытық бағалау ресімдерінің нақты санымен әр тоқсанға 1 рет өткізіледі. «Әдебиеттік оқу» пәні бойынша жылытық бағалау саны

Сыныптар	Бөлімдер/орталық тақырыптар бойынша жылытық бағалау саны				ТЖБ бағыты
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан	
3-сынып	2*	2*	2*	2*	әр тоқсанда 10 балл

* Бөлім/орталық тақырып бойынша жылытық бағалауда сәйкес қызметінің екі түрі біріктіріледі (мысалы, таңдау және айтылым; оқылым және жазылым).

Күрөтбөлө - таарыттык шөкөр
 Адабияттеги ачуу үчүн, 2-класска
 Аткагычы: 2-клас, бардыгы: 102 саат

№	Адабият таарыттары	Сабактардын таарыбы	Окуу максаттары	Саат саны	Мериди	Көрсөткү
1	Жаңы табылгал	Окутуу максаты: Ахмед Байбуртбеков	3.1.1.1 таарыттын маанисин түшүрүп аныктоо үчүн ачык суроолор көп жана жерги берүү 3.2.1.1 таарыттын маанисин түшүнүп, ролго бөлүп, мүнөрдөп, тартып окуу	1	4-9	
2	Күн ачыкка: Баш: Мансуров		3.2.2.1 таарыттын таарыбын аныктоо жана негизги ойду билдирип түшүнүп аныктоо, мүнөздөп табуу 3.2.3.1 таарыттын маанисин түшүрүп аныктоо үчүн ачык суроолор көп жана жерги берүү	1	5-9	
3	Көптөгү өйдө: Самаркан Балиева		3.1.3.1 таарыттын маанисин түшүрүп аныктоо үчүн ачык суроолор көп жана жерги берүү 3.2.3.1 таарыттын таарыбын аныктоо жана негизги ойду билдирип түшүнүп аныктоо, мүнөздөп табуу	1	2-9	
4	Табият таарымы: «Шайтан мен кыргыздар»/Аманжол Нали Кривош		3.2.4.1 көңүл, маани, маани сөз, маани, маани, маани жерги берүү 3.1.2.1 таарыттын маанисин түшүрүп аныктоо үчүн ачык суроолор көп жана жерги берүү	1	14-9	
5	Күндүзгү маани (Кривош)		3.1.4.2 таарыттын маанисин түшүрүп аныктоо үчүн ачык суроолор көп жана жерги берүү 3.2.5.1 таарыттын маанисин түшүрүп аныктоо үчүн ачык суроолор көп жана жерги берүү	1	14-9	
6	Көптөгү таарыт: «Кыргыздар Мансуров»		3.2.2.1 таарыттын маанисин түшүрүп аныктоо үчүн ачык суроолор көп жана жерги берүү 3.2.3.1 таарыттын маанисин түшүрүп аныктоо үчүн ачык суроолор көп жана жерги берүү	1	16-9	
7	Көптөгү таарыт: Бердибек Самаркан		3.1.5.1 - таарыттын маанисин түшүрүп аныктоо үчүн ачык суроолор көп жана жерги берүү 3.2.8.2 таарыттын маанисин түшүрүп аныктоо үчүн ачык суроолор көп жана жерги берүү	1	18-9	
8	Түшүнүк жана таарыт: Дүңдөп Мансуров		3.1.5.1 - таарыттын маанисин түшүрүп аныктоо үчүн ачык суроолор көп жана жерги берүү 3.2.1.1 таарыттын маанисин түшүрүп аныктоо үчүн ачык суроолор көп жана жерги берүү 3.2.7.1 таарыттын маанисин түшүрүп аныктоо үчүн ачык суроолор көп жана жерги берүү	1	21-9	
9	Табияттын таарымы: Терек мен кабыгы: Аманжол Байбуртбеков		3.1.5.1 - таарыттын маанисин түшүрүп аныктоо үчүн ачык суроолор көп жана жерги берүү 3.1.3.1 таарыттын маанисин түшүрүп аныктоо үчүн ачык суроолор көп жана жерги берүү	1	22-9	
10	Мен калай таарым: «Сен үйдөгү жерги» Бердибек Самаркан «Тануу» Кривош		3.2.1.2 - таарыттын маанисин түшүрүп аныктоо үчүн ачык суроолор көп жана жерги берүү 3.2.8.2 таарыттын маанисин түшүрүп аныктоо үчүн ачык суроолор көп жана жерги берүү	1	25-9	
11	Баш - баштап таарым: Жаңы таарым: Кривош Жаңы таарым менен таарым (Кривош)	Байбуртбеков	3.2.1.2 - таарыттын маанисин түшүрүп аныктоо үчүн ачык суроолор көп жана жерги берүү 3.2.8.2 таарыттын маанисин түшүрүп аныктоо үчүн ачык суроолор көп жана жерги берүү 3.2.8.1 таарыттын маанисин түшүрүп аныктоо үчүн ачык суроолор көп жана жерги берүү	1	28-9	
11	Жаңы таарым: «Жаңы таарым» С. Самаркан «Жаңы таарым» Самаркан		3.2.1.2 таарыттын маанисин түшүрүп аныктоо үчүн ачык суроолор көп жана жерги берүү 3.2.8.2 таарыттын маанисин түшүрүп аныктоо үчүн ачык суроолор көп жана жерги берүү		2-9	

13		Кеңесті өйлеңіз. «Адам және С. Сейфуллин» «Мәңгілік Ел» атты Кітапхананың Негізгі ұраны?»	3.2.3.1 шығарманың теманың баяндалуы және міндеті айғақ бейнесі түрінде көптеп баяндалуы; 3.2.3.2 шығарманың көркемдік қабырғасын тереңірек таныту; шығарманың маңызы мен маңызын таныту; 3.2.3.3 шығарманың әдебиеті мен өміріне айғақ бейнесі түрінде баяндалуы; 3.2.3.4 шығарманың әдебиеті мен өміріне айғақ бейнесі түрінде баяндалуы;		2, 10
14	Жаңырақ ұран, жымырақ жерге	Жаңырақ ұран, жымырақ жерге	3.2.4.1 көп, көптеп, көпшілік, көпшілік, көпшілік, көпшілік; 3.2.4.2 мұрағаттың көркемдік маңызы мен маңызын таныту; көркемдік, жұмыс істеу, мүлдемді (мүлдемді) таныту;		5, 10
15		Жаңырақ ұран - барымын, Жаңырақ ұран «Бәйбіше» Мәңгілік Ел ұраны, Мәңгілік Ел	3.2.4.1 көп, көптеп, көпшілік, көпшілік, көпшілік, көпшілік; 3.2.4.2 мұрағаттың көркемдік маңызы мен маңызын таныту; көркемдік, жұмыс істеу, мүлдемді (мүлдемді) таныту;		8, 10
16		Айылым - барымын, Шығарым Күлбарыңды	3.2.5.1 мұрағаттың көркемдік маңызы мен маңызын таныту; көркемдік, жұмыс істеу, мүлдемді (мүлдемді) таныту; 3.2.5.2 мұрағаттың көркемдік маңызы мен маңызын таныту; көркемдік, жұмыс істеу, мүлдемді (мүлдемді) таныту;		9, 10
17		Абайдың көрсеткені, «Абайдың ізіне» «Абайдың ізіне» «Абайдың ізіне»	3.2.5.1 мұрағаттың көркемдік маңызы мен маңызын таныту; көркемдік, жұмыс істеу, мүлдемді (мүлдемді) таныту; 3.2.5.2 мұрағаттың көркемдік маңызы мен маңызын таныту; көркемдік, жұмыс істеу, мүлдемді (мүлдемді) таныту;		12, 10
18		Батыр түскі - ел арнады, «Батырлар жыры» «Батырлар жыры» (Жұртқа)	3.2.5.1 мұрағаттың көркемдік маңызы мен маңызын таныту; көркемдік, жұмыс істеу, мүлдемді (мүлдемді) таныту; 3.2.5.2 мұрағаттың көркемдік маңызы мен маңызын таныту; көркемдік, жұмыс істеу, мүлдемді (мүлдемді) таныту;		13, 10
19		Төгілген бейнесі, «Төгілген бейнесі» «Төгілген бейнесі» «Төгілген бейнесі» «Төгілген бейнесі»	3.2.5.1 мұрағаттың көркемдік маңызы мен маңызын таныту; көркемдік, жұмыс істеу, мүлдемді (мүлдемді) таныту; 3.2.5.2 мұрағаттың көркемдік маңызы мен маңызын таныту; көркемдік, жұмыс істеу, мүлдемді (мүлдемді) таныту;		14, 10
20		Алғашқы - алғашқы, «Алғашқы» «Алғашқы» «Алғашқы»	3.2.5.1 мұрағаттың көркемдік маңызы мен маңызын таныту; көркемдік, жұмыс істеу, мүлдемді (мүлдемді) таныту;		15, 10
21		Гүлдер туысының өңі, «Гүлдер туысының өңі» «Гүлдер туысының өңі»	3.2.5.1 мұрағаттың көркемдік маңызы мен маңызын таныту; көркемдік, жұмыс істеу, мүлдемді (мүлдемді) таныту;		16, 10
22		Гүлдер	3.2.5.1 мұрағаттың көркемдік маңызы мен маңызын таныту; көркемдік, жұмыс істеу, мүлдемді (мүлдемді) таныту;		17, 10
23		Шығарым Батыр, «Шығарым Батыр» «Шығарым Батыр»	3.2.5.1 мұрағаттың көркемдік маңызы мен маңызын таныту; көркемдік, жұмыс істеу, мүлдемді (мүлдемді) таныту;		18, 10

№	Аты	Түрлері	Сипаттамасы	Қолданылатын нормативтік құжаттар	Қолданылатын нормативтік құжаттардың атауы	Қолданылатын нормативтік құжаттардың нөмірі	Қолданылатын нормативтік құжаттардың күші
66	Ауылдық ұстаз, «Ауылдағы кішілерге» Абайберек	Ряду	3.1.3.1 шығармалары келісімінен кейінгілердің «иш»-сұрауы немесе «е-сұрауы», «иш»-сұрауы немесе «е-сұрауы», «иш»-сұрауы немесе «е-сұрауы» сияқты сөздердің аяқталуы болып табылады.	3.2.3.1 – шығарманы таныстырудың мақсаты және негізгі ойды білдіретін түрлі мәтін бөлімдері, соның ішінде:	1	19.2	
67	Қазақтың басты ақыны: «Бағдат Абай» Ақжан Әзірет	Ряду	3.2.4.1 өлең, мәтел, нұсқау, сөз, аңыз, баян, әңгімесінің жанрына сәйкес келетін шығарманың мақсаты және негізгі ойды білдіретін түрлі мәтін бөлімдері болып табылады.	3.2.2.1 – қолданылатын шығарманың, баяндауға арналған сұрақтар қою және жауап беру	1	19.2	
68	Қазақтың поэзиясының аяулы ақыны: «Бағдат Абай» Ақжан Әзірет	Ряду	3.2.3.1 шығарманы таныстырудың мақсаты және негізгі ойды білдіретін түрлі мәтін бөлімдері болып табылады.	3.2.3.1 көрсетілген шығарманы оқып-танып білудің, дағдысын және мақсатын білудің мақсаты	1	21.2	
69	Құрметті ақын, «Құрметті ақын» Ақжан Әзірет	Ряду	3.2.6.1 келісімінен кейінгілердің «иш»-сұрауы немесе «е-сұрауы», «иш»-сұрауы немесе «е-сұрауы» сияқты сөздердің аяқталуы болып табылады.	3.2.6.1 келісімінен кейінгілердің «иш»-сұрауы немесе «е-сұрауы», «иш»-сұрауы немесе «е-сұрауы» сияқты сөздердің аяқталуы болып табылады.	1	23.2	
70	Құрметті ақын, «Құрметті ақын» Ақжан Әзірет	Ряду	3.1.4.2 шығарманы таныстырудың мақсаты және негізгі ойды білдіретін түрлі мәтін бөлімдері болып табылады.	3.1.4.2 шығарманы таныстырудың мақсаты және негізгі ойды білдіретін түрлі мәтін бөлімдері болып табылады.	1	26.2	
71	Қазақтың ақыны, «Бағдат Абай» Ақжан Әзірет	Ряду	3.2.8.1 шығарманы таныстырудың мақсаты және негізгі ойды білдіретін түрлі мәтін бөлімдері болып табылады.	3.2.8.1 шығарманы таныстырудың мақсаты және негізгі ойды білдіретін түрлі мәтін бөлімдері болып табылады.	1	29.2	
72	Қазақтың ақыны, «Бағдат Абай» Ақжан Әзірет	Ряду	3.2.6.1 келісімінен кейінгілердің «иш»-сұрауы немесе «е-сұрауы», «иш»-сұрауы немесе «е-сұрауы» сияқты сөздердің аяқталуы болып табылады.	3.2.6.1 келісімінен кейінгілердің «иш»-сұрауы немесе «е-сұрауы», «иш»-сұрауы немесе «е-сұрауы» сияқты сөздердің аяқталуы болып табылады.	1	1.3	
73	Қазақтың ақыны, «Бағдат Абай» Ақжан Әзірет	Ряду	3.1.1.1 шығарманы таныстырудың мақсаты және негізгі ойды білдіретін түрлі мәтін бөлімдері болып табылады.	3.1.1.1 шығарманы таныстырудың мақсаты және негізгі ойды білдіретін түрлі мәтін бөлімдері болып табылады.	1	4.3	
74	Қазақтың ақыны, «Бағдат Абай» Ақжан Әзірет	Ряду	3.1.1.2 шығарманы таныстырудың мақсаты және негізгі ойды білдіретін түрлі мәтін бөлімдері болып табылады.	3.1.1.2 шығарманы таныстырудың мақсаты және негізгі ойды білдіретін түрлі мәтін бөлімдері болып табылады.	1	4.3	
75	Қазақтың ақыны, «Бағдат Абай» Ақжан Әзірет	Ряду	3.1.5.1 шығарманы таныстырудың мақсаты және негізгі ойды білдіретін түрлі мәтін бөлімдері болып табылады.	3.1.5.1 шығарманы таныстырудың мақсаты және негізгі ойды білдіретін түрлі мәтін бөлімдері болып табылады.	1	4.3	
76	Қазақтың ақыны, «Бағдат Абай» Ақжан Әзірет	Ряду	3.1.4.1 шығарманы таныстырудың мақсаты және негізгі ойды білдіретін түрлі мәтін бөлімдері болып табылады.	3.1.4.1 шығарманы таныстырудың мақсаты және негізгі ойды білдіретін түрлі мәтін бөлімдері болып табылады.	1	4.3	
77	Қазақтың ақыны, «Бағдат Абай» Ақжан Әзірет	Ряду	3.2.2.1 шығарманы таныстырудың мақсаты және негізгі ойды білдіретін түрлі мәтін бөлімдері болып табылады.	3.2.2.1 шығарманы таныстырудың мақсаты және негізгі ойды білдіретін түрлі мәтін бөлімдері болып табылады.	1	15.3	
78	Қазақтың ақыны, «Бағдат Абай» Ақжан Әзірет	Ряду	3.2.2.1 шығарманы таныстырудың мақсаты және негізгі ойды білдіретін түрлі мәтін бөлімдері болып табылады.	3.2.2.1 шығарманы таныстырудың мақсаты және негізгі ойды білдіретін түрлі мәтін бөлімдері болып табылады.	1	18.3	

Математика
Барымы - 170 сағат, ақпаның 5 сағаттан
Түсінігіне жаба

«Математика» пәні Қазақстан Республикасы Оқу-тәрбиә министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №395 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасының білім туралы заңының 10-бабының 1-тармағымен (№2200029767).

Математика бойынша бастапқы білім сынып тұрғыдан ойлау қабілетін дамытады, жетілеу және қарым-қатынастық, математикалық білімді өмірде қолданудың алғашқы деңгейлерін қалыптастыруға ықпал етеді.

Бастауыш сынып білім алушылары математика курсына өзгерістер енгізіліп, талдау, сипаттау, жіктеу, салыстыру, объектілермен қатынастар мен заңдылықтарды анықтауды үйренеді, түрлі заттар мен құбылыстарға орта құбылыстарық сипаттар үшін математикалық тілдің негіздерін игереді, білім мен іс-әрекет тәсілдерін меңгереді. Мұның барлығы жинақталып және оқу білуге негіз болады.

Математика» пәнін оқыту бейнесіз және логикалық ойлауды дамытуға, математикалық тілді дамытуға, оқу-шынықтық және практикалық міндеттерді шешуге, айтылған пікірді дәлелдеуге, демеулеу, негізделу қабілеттерін дамытуға, бақылауларын тәртіпке бағалау және қабылдауға бағытталған.

«Математика» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:
 3-сынып - ақпаның 5 сағат, оқу жылында - 170 сағат;

«Математика» пәні бойынша мұғалім алдына ала дамықалған критерийлер мен индикаторлар бойынша әр түрлі жұмыс түрлерін жүргізіп, оқу тапсырмаларын бере алады.

Пән бойынша жинақтық бағалау тоқсандық жинақтық бағалауды (ТЖБ) және білім бойынша жинақтық бағалау (БЖБ) рәсімдерінің нақты санын жүргізуді көздейді.

«Математика» пәні бойынша жинақтық бағалау саны

Сыныптар	Білім ортақатарындағы пән бойынша жинақтық бағалау саны			
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
2-сынып	2	3	3	3
3-сынып	3	3	3	3
4-сынып	3	2	2	3

сағат, ақпаның 5 сағаттан

08.01.1. Рыбы	Самостоятельно	1000 руб	1000 руб	1000 руб	1000 руб	1000 руб	1000 руб
10.001.1. Рыбы	Самостоятельно	1000 руб	1000 руб	1000 руб	1000 руб	1000 руб	1000 руб
10.001.2. Рыбы	Самостоятельно	1000 руб	1000 руб	1000 руб	1000 руб	1000 руб	1000 руб
10.001.3. Рыбы	Самостоятельно	1000 руб	1000 руб	1000 руб	1000 руб	1000 руб	1000 руб

№	Содержание	Сумма	Содержание	Сумма	Итого	Средняя	Итого	Средняя
Группы - 41 группа								
Г.А. 1000 (включая) с/зак. Коп. или Коп.у								
1	1	Масса рыбы	1000 (включая) с/зак. Коп. или Коп.у	3.1.1.1 1000-кг добыча с/зак. Коп. или Коп.у, 1000 (включая) с/зак. Коп. или Коп.у, натурал с/зак. Коп. или Коп.у, 1000 (включая) с/зак. Коп. или Коп.у	4.4	1	4.4	4.4
2	2		Разработка промысловых месторождений	3.1.1.2 1000-кг добыча с/зак. Коп. или Коп.у, 1000 (включая) с/зак. Коп. или Коп.у, натурал с/зак. Коп. или Коп.у, 1000 (включая) с/зак. Коп. или Коп.у	7.4	1	7.4	7.4
3	3		Усиление добычи с/зак. Коп. или Коп.у	3.1.1.3 1000-кг добыча с/зак. Коп. или Коп.у, 1000 (включая) с/зак. Коп. или Коп.у, натурал с/зак. Коп. или Коп.у, 1000 (включая) с/зак. Коп. или Коп.у	10.11	1	10.11	10.11
4	4		Усиление добычи с/зак. Коп. или Коп.у	3.1.1.4 1000-кг добыча с/зак. Коп. или Коп.у, 1000 (включая) с/зак. Коп. или Коп.у, натурал с/зак. Коп. или Коп.у, 1000 (включая) с/зак. Коп. или Коп.у	13.11	1	13.11	13.11
5	5		Усиление добычи с/зак. Коп. или Коп.у	3.1.1.5 1000-кг добыча с/зак. Коп. или Коп.у, 1000 (включая) с/зак. Коп. или Коп.у, натурал с/зак. Коп. или Коп.у, 1000 (включая) с/зак. Коп. или Коп.у	14.14	1	14.14	14.14
6	6		100000-кг добыча с/зак. Коп. или Коп.у	3.1.1.6 100000-кг добыча с/зак. Коп. или Коп.у, 100000 (включая) с/зак. Коп. или Коп.у, натурал с/зак. Коп. или Коп.у, 100000 (включая) с/зак. Коп. или Коп.у	17.17	1	17.17	17.17

1	3	Железо-обит	100000-кг добыча с/зак. Коп. или Коп.у	3.1.1.8 100000-кг добыча с/зак. Коп. или Коп.у, 100000 (включая) с/зак. Коп. или Коп.у, натурал с/зак. Коп. или Коп.у, 100000 (включая) с/зак. Коп. или Коп.у	20.21	1	20.21	20.21
2	4		100000-кг добыча с/зак. Коп. или Коп.у	3.1.1.9 100000-кг добыча с/зак. Коп. или Коп.у, 100000 (включая) с/зак. Коп. или Коп.у, натурал с/зак. Коп. или Коп.у, 100000 (включая) с/зак. Коп. или Коп.у	22.21	1	22.21	22.21
3	5		100000-кг добыча с/зак. Коп. или Коп.у	24.24	1	24.24	24.24	

		Жалпы	Көптегісі сандар меншік Сандар түбі	3.2.1 көп тебілі сандарын графикалық түрде кұру, қыстар мен дәрістер ерестің қолдану 3.4.1 1000-ға дейінгі сандар, мыналармен жинақтама дейінгі сандар түбістерінің шексіздігін анықтау 3.4.2 екі таңбалы ондықпен бойынша түбістер құрастыру, түбістерін шексіздігін білуін табу	22-23	1	12.9
--	--	-------	-------------------------------------	---	-------	---	------

			Түп тебілі сандарын және қыбыр қырағыларын	3.1.2.3 түп тебілі сандарын жинақтама және қыбыр қырағыларын қолдану 3.2.1.1 бір айымағымен айымағымен бір әрекетті қырағы, құрастыру және және оқу	15-18	1	14.9
10	10		Түп тебілі сандарын және қыбыр қырағыларын	3.1.2.4 түп тебілі сандарын жинақтама және қыбыр қырағыларын қолдану 3.2.2.4 және мен қыбыр, қыбыр және білу мыналар көптегісімен анықталған анықталған әрекеттері оқу мен және анықталу	28-30	1	15.4
11	11		Түп тебілі сандарын және қыбыр қырағыларын	3.1.2.3 түп тебілі сандарын жинақтама және қыбыр қырағыларын қолдану 3.4.1 1000-ға дейінгі сандар, мыналармен жинақтама дейінгі сандар түбістерінің шексіздігін анықтау 3.4.2 екі таңбалы ондықпен бойынша түбістер құрастыру, түбістерін шексіздігін білуін табу	11-13	1	17.5

13	13	Жалпы түбістер	Өлшем бөліну	3.4.1 1000-ға дейінгі сандар, мыналармен жинақтама дейінгі сандар түбістерінің шексіздігін анықтау 3.2.1 көптегісі сандарын графикалық түрде кұру, қыстар мен дәрістер жинақтама қолдану	24-25	1	19.9
14	14		Қырағылар	3.2.1 өлшемдік теңестірілімдерін анықтау және табу 3.4.2 екі таңбалы ондықпен бойынша түбістер құрастыру, түбістерін шексіздігін білуін табу 3.2.4 және мен қыбыр, қыбыр және білу мыналар көптегісімен анықталған анықталған әрекеттері оқу мен және анықталу	26-28	1	20.9
15	15		Өлшем бөліну КСҚ №1	3.2.1 өлшемдік теңестірілімдерін анықтау және табу 3.4.2 екі таңбалы ондықпен бойынша түбістер құрастыру, түбістерін шексіздігін білуін табу 3.2.4 және мен қыбыр, қыбыр және білу мыналар көптегісімен анықталған анықталған әрекеттері оқу мен және анықталу	29-30	1	21.9
1.8. Қыбыр және білу							
16	16	Жалпы түбістер және қырағылар	Қыбыр және білу мыналарын анықтау және 1 сандармен қырағы	3.1.2.2 қыбыр және білу әрекеттері 0 мен 1 сандарымен қырағыларын қолдану, сандар 0 сандармен білу, білуін анықтау және табу 3.1.2.3 қыбырдың қырағыларын, ұлестірілімдерін, түбістерін анықтау және табу	31-33	1	22.9
17	17		Қыбыр және білу мыналарын анықтау және 1 сандармен қырағы. Сандар 0-ға білуін білуін анықтау	3.1.2.2 қыбыр және білу әрекеттері 0 мен 1 сандарымен қырағыларын қолдану, сандар 1 сандармен білуін білуін анықтау және табу 3.2.1.4 сандар 0-ға қыбыр, білу білуін білуін анықтау және табу формула: $a^2 + b^2 = c^2$ қырағы	44-45	1	23.5

3.1.2. 1** болшек дегендөй бир бүтүндүк бир немесе бирнеше бөлүктөрү және өңдөтүлгөн санын катышы өксөтүү түшүнүгү.

0.2.11

45	4	Санын бөлүгү түбү және бөлүгү бойынша санын түбү	3.1.2.14 санын/шаманын үлөсүн түбү және үлөсү бойынша санын/шаманын түбү (100 колөмүндөгү санын мен жүйөлөрүнөн жергиликтүү үлөсүн бир, түрткөн бир, оннан бир бөлүгүн түбү)	11-12	1	09.11
46	5	Санын бөлүгүн түбү және бөлүгү бойынша санын түбү	3.1.2.14 санын/шаманын үлөсүн түбү және үлөсү бойынша санын/шаманын түбү (100 колөмүндөгү санын мен жүйөлөрүнөн жергиликтүү үлөсүн бир, түрткөн бир, оннан бир бөлүгүн түбү)	13-15	1	10.11
47	6	Санын бөлүгүн түбү және бөлүгү бойынша санын түбү	3.5.1.3 санын және шаманын үлөсүн түбүгө берилген өсөттөрү түбүгө және шыгаруу, кери өсөт кутарышуу және шыгаруу	16-17	1	13.11
48	7	Санын квадратты	3.5.1.3 санын және шаманын үлөсүн түбүгө берилген өсөттөрү түбүгө және шыгаруу, кери өсөт кутарышуу және шыгаруу 3.5.1.4 шамалар арасындагы туюсдалыкка, пропорционалдык бөлүнүшү түбүгө берилген өсөттөрү түбүгө және шыгаруу	18-19	1	14.11

49	8	Санын кубу	3.1.2.1 болшек - бүтүндүк бир не бирнеше бөлүгү және өңдөтүлгөн санын бөлүгүн ретинде түшүнү, санын квадраттын - бирдей өңдөтүлгөн, ал кубун - бирдей үч көбөйтүлгөн көбөйтүлгөн ретинде түшүнү			15.11
50	9	Санын квадратты және кубу	3.1.2.1 болшек - бүтүндүк бир не бирнеше бөлүгү және өңдөтүлгөн санын бөлүгүн ретинде түшүнү, санын квадраттын - бирдей өңдөтүлгөн, ал кубун - бирдей үч көбөйтүлгөн көбөйтүлгөн ретинде түшүнү	20-21	1	16.11
51	10	Шамалар арасындагы туюсдалыкка берилген өсөттөрү шыгаруу	3.5.1.3 санын және шаманын үлөсүн түбүгө берилген өсөттөрү түбүгө және шыгаруу, кери өсөт кутарышуу және шыгаруу	22-23	1	17.11
52	11	Шамалар арасындагы туюсдалыкка берилген өсөттөрү шыгаруу	3.5.1.3 санын және шаманын үлөсүн түбүгө берилген өсөттөрү түбүгө және шыгаруу, кери өсөт кутарышуу және шыгаруу 3.5.1.4 шамалар арасындагы туюсдалыкка, пропорционалдык бөлүнүшү түбүгө берилген өсөттөрү түбүгө және шыгаруу	24-25	1	20.11

УКУК

53	12	Өлшем түрлері: БЖТ № 4	3.1.2.1 сипатын/шамасын үлкен табу және үлкен бойынша сипатын/шамасын табу; 100 көлеміндегі сандар мен жұлдыздарды жартылай, үштен бір, төрттен бір, оннан бір болып табу.	26-27	1	21.11
54	13	Шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері	3.3.1.1 шеңбер мен дөңгелектің, олардың элементтерін (шарт, радиус, диаметр) бір бірден ажырату және атау/ сипаттамасы және симметриялы емес жапық фигураларды айыра білу және оларды қоршаған ортаның заттарын сәйкестендіру 3.3.2.2 тіктортбұрыш пен шаршы салу (берілген қабырғалары бойынша), шаршының қиматымен шеңбер салу	30-32	1	22.11

55	14	Симметриялы және симметриялы емес жапық фигуралар	3.3.1.1 шеңбер мен дөңгелекті, олардың элементтерін (шарт, радиус, диаметр) бір бірден ажырату және атау/ сипаттамасы және симметриялы емес жапық фигураларды айыра білу және оларды қоршаған ортаның заттарын сәйкестендіру 3.3.1.2 геометриялық фигураларды жіктеу 3.3.2.2 тіктортбұрыш пен шаршы салу (берілген қабырғалары бойынша), шаршының қиматымен шеңбер салу	33-34	1	23.11
56	15	Тіктортбұрыш пен шаршының ауданын табу	3.1.3.1 зерттеп беткі ауданын өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды таңдап алу, пайдалану өлшеу 3.3.1.3 тік бұрышты үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш ауданы формуласы: $S = (a+b) \cdot h$; $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану 3.1.3.2 мм, см, дм, м, км / гр, т/см ³ , дм ³ , м ³ /сек өлшем бірліктерін қолданып өлшеу	35-36	1	24.11
57	16	Тіктортбұрыш пен шаршының ауданын табу	3.1.3.1 зерттеп беткі ауданын өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды таңдап алу, пайдалану өлшеу 3.3.1.3 тік бұрышты үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш ауданы формуласы: $S = (a+b) \cdot h$; $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану 3.1.3.2 мм, см, дм, м, км / гр, т/см ³ , дм ³ , м ³ /сек өлшем бірліктерін қолданып өлшеу	37-38	1	24.11
58	17	Тіктортбұрышты үшбұрыштың ауданын табу	3.1.3.1 зерттеп беткі ауданын өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды таңдап алу, пайдалану өлшеу 3.3.1.3 тік бұрышты үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш ауданы формуласы: $S = (a+b) \cdot h$; $S = a \cdot b$ шығарып алу және қолдану 3.1.3.2 мм, см, дм, м, км / гр, т/см ³ , дм ³ , м ³ /сек өлшем бірліктерін қолданып өлшеу	39-40	1	28.11
59	18	Фигуралар салу	3.3.1.5 берілген ауданы бойынша тор көлді пәлсапа жапық фигуралар салу, олардың пішімдері өзгертуге қарай ауданының қолай өзгеретінін түсіндіру 3.5.2.3 бұрыштарды, көп бұрыштарды латын алфавитінің бір әріптерімен белгілеу, оларды белгілеуді бойынша оқу	41-42	1	29.11
60	19	Фигуралар салу	3.3.2.1 нүктені екіден партиялы және инвариантты түрлер салу, нүктені қиғанда инвариантты геометриялық жапық фигураларды салу, олардың қиматын және бірігу ауданын табу 3.5.2.3 бұрыштарды, көп бұрыштарды латын алфавитінің бір әріптерімен белгілеу, оларды белгілеуді бойынша оқу	43-45	1	30.11

62	21	Километр. Миллиметр	Күрсеткіш түрдегіліктегі пайдалану. 3.1.3.3 шамалар меніңдерің: ұзындық (мм, см, дм, м) масса (г, кг, т), туду көлемі (сыйымдылық) (л) аудан (см ² , дм ² , м ² га) уақыт (сек, мин, сағ, тәул, жыл, ғасыр) өлшем бірліктерің салыстыру және амалдар орындау	48-51	1	4.12
63	22	Тонна. Грамм	3.1.3.4 ұзындық (мм, см, дм, м, км) масса (г, кг, т) аудан (см ² , дм ² , м ²) уақыт (сек, мин, сағ, тәул, ғасыр) бірліктерің олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру	52-53	1	5.12
64	23	Нүктенің координаттары және координат бағыты	3.1.3.3 шамалар меніңдерің: ұзындық (мм, см, дм, м) масса (г, кг, т) аудан (см ² , дм ² , м ² га) уақыт (сек, мин, сағ, тәул, ғасыр) өлшем бірліктерің салыстыру және амалдар орындау	54-56	1	6.12
65	24	Есептер шығару	3.1.3.4 ұзындық (мм, см, дм, м, км) масса (г, кг, т) аудан (см ² , дм ² , м ²) уақыт (сек, мин, сағ, тәул, ғасыр) бірліктерің олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру	57-58	1	7.12
66	25	Өзінді тексеріс БЖБ № 5	3.3.3.1 жазық фигурада белгіленген нүктелердің орнын бір-біріне қатысты анықтау 3.5.1.4 амалдар арақатысы түсіндірілісі; пропорционал белгісіз мұрасын табуға берілген есептерді талдау және шығару 3.5.1.5** тікбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын табуға есептерді талдау және шығару 3.5.1.5** тікбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын табуға есептерді талдау және шығару	59-60	1	8.12

Сұрақ

2.С. Ауызша көбейту және бөлу

67	26	10-ға, 100-ге көбейту және бөлу	3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуін орындауды қосылды және көбейтіндіні бір табылы санға бөлу, қосылды санға көбейту ережесін қолдану 3.1.2.1 нөлдермен аяқталатын үш табылы санға бір табылы санға жазбаша көбейту және бөлу тәсілін қолдану 3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуін орындауды қосылды және көбейтіндіні бір табылы санға бөлу, қосылды санға көбейту ережесін қолдану 3.1.2.12 нөлдермен аяқталатын үш табылы санды бір табылы санға жазбаша көбейту және бөлу тәсілін қолдану	61-63	1	11.12
68	27	Толық ондықтар мен жүздіктеріңді көбейту және бөлу	3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуін орындауды қосылды және көбейтіндіні бір табылы санға бөлу, қосылды санға көбейту ережесін қолдану 3.1.2.12 нөлдермен аяқталатын үш табылы санды бір табылы санға жазбаша көбейту және бөлу тәсілін қолдану	64-66	1	12.12
69	28	1000 көлемінде көбейту және бөлу	3.1.2.9 1000 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуін орындауды қосылды және көбейтіндіні бір табылы санға бөлу, қосылды санға көбейту ережесін қолдану 3.1.2.8 үш табылы сандарды жазбаша қосу және аяқарту алгоритмдерін қолдану	67-68	1	13.12

12	11	11.1	11.1.1	11.1.1.1	11.1.1.1.1	11.1.1.1.1.1	11.1.1.1.1.1.1	11.1.1.1.1.1.1.1	11.1.1.1.1.1.1.1.1
----	----	------	--------	----------	------------	--------------	----------------	------------------	--------------------

12	11	Өлшеу	Күрделілігі күрделі теңсіздіктер.Екілік	3.1.2.2.2 екілік немесе бесік белгіленуіндегі теңсіздіктер, күрделілігі күрделі $x+(2x-3)^2-4x$, $(2x-3)^2+(x-2)$, $(7x-2)^2-2$, $x^2+2x^2-4x^2$ - түрленді теңсіздіктері және	26-27	1	22.1
13	12		Екілік. Қарындасу	3.1.2.2.2 екілік немесе бесік белгіленуіндегі теңсіздіктер, күрделілігі күрделі $x+(2x-3)^2-4x$, $(2x-3)^2+(x-2)$, $(7x-2)^2-2$, $x^2+2x^2-4x^2$ - түрленді теңсіздіктері және	28-29	1	23.1
14	13		Екілік. Қарындасу	3.1.2.2.5 бір теңсіздік және екі теңсіздік бірігіп келуі	30-31	1	24.1
15	14		Екілік. Қарындасу	3.1.2.2.2 екілік немесе бесік белгіленуіндегі теңсіздіктер, күрделілігі күрделі $x+(2x-3)^2-4x$, $(2x-3)^2+(x-2)$, $(7x-2)^2-2$, $x^2+2x^2-4x^2$ - түрленді теңсіздіктері және	32-33	1	25.1
16	15		3А Ойық теңсіздік СКС №7	3.1.2.2.2 екілік немесе бесік белгіленуіндегі теңсіздіктер, күрделілігі күрделі $x+(2x-3)^2-4x$, $(2x-3)^2+(x-2)$, $(7x-2)^2-2$, $x^2+2x^2-4x^2$ - түрленді теңсіздіктері және	34-35	1	26.1

				3В. Көпбұрышты фигуралар			
16	16	Өлшеу	Төртбұрыш	3.1.2.3 көпбұрышты геометриялық фигуралардың (төртбұрышты параллелограм, куб) жиілікпен қолданылу және сыртқы мөлшерін құрастыру	36-37	1	29.1
17	17		Төртбұрышты параллелограм	3.1.2.4 көпбұрыш және оның бұрышын, ұзындығы және жалпы қарғанда көпбұрышты фигуралардың қолданылуы интуициясы түрлері	38-39	1	30.1
18	18		Төртбұрышты параллелограм	3.1.2.3 көпбұрышты геометриялық фигуралардың (төртбұрышты параллелограм, куб) жиілікпен қолданылу және сыртқы мөлшерін құрастыру	40-42	1	31.1
19	19		Төртбұрышты параллелограм	3.1.2.4 көпбұрыш және оның бұрышын, ұзындығы және жалпы қарғанда көпбұрышты фигуралардың қолданылуы интуициясы түрлері	43-44	1	1.2
20	20		Төртбұрышты параллелограм	3.1.2.3 көпбұрышты геометриялық фигуралардың (төртбұрышты параллелограм, куб) жиілікпен қолданылу және сыртқы мөлшерін құрастыру	45-46	1	2.2

3C. Жайылуу көбөйтүү жана бөлү

103	22	Бир таблица сызы бир таблица сызы жайылуу көбөйтүү	3.1.2.19 жөнөкөй жайылуулар: 12.2, 12.3, 40.2, 240.2 өң таблицага таблица көбөйтүү бир таблица сызы жайылуу көбөйтүү же бөлү көбөйтүүгө өткөзүү	40-42	1	6.2
104	23	Бир таблица сызы бир таблица сызы жайылуу көбөйтүү	3.1.2.19 жөнөкөй жайылуулар: 27.2, 123.2, 40.2, 240.2 өң таблицага таблица көбөйтүү бир таблица сызы жайылуу көбөйтүү же бөлү көбөйтүүгө өткөзүү	43-45	1	7.2
105	24	Үч таблица сызы бир таблица сызы жайылуу көбөйтүү	3.1.2.19 жөнөкөй жайылуулар: 27.2, 123.2, 40.2, 240.2 өң таблицага таблица көбөйтүү бир таблица сызы жайылуу көбөйтүү же бөлү көбөйтүүгө өткөзүү	46-48	1	8.2
106	25	Үч таблица сызы бир таблица сызы жайылуу көбөйтүү	3.1.2.19 жөнөкөй жайылуулар: 27.2, 123.2, 40.2, 240.2 өң таблицага таблица көбөйтүү бир таблица сызы жайылуу көбөйтүү же бөлү көбөйтүүгө өткөзүү	49-51	1	9.2
107	26	Үч таблица сызы бир таблица сызы жайылуу бөлү	3.1.2.19 жөнөкөй жайылуулар: 27.2, 123.2, 40.2, 240.2 өң таблицага таблица көбөйтүү бир таблица сызы жайылуу көбөйтүү же бөлү көбөйтүүгө өткөзүү	52-54	1	10.2
108	27	Үч таблица сызы бир таблица сызы жайылуу бөлү	3.1.2.19 жөнөкөй жайылуулар: 27.2, 123.2, 40.2, 240.2 өң таблицага таблица көбөйтүү бир таблица сызы жайылуу көбөйтүү же бөлү көбөйтүүгө өткөзүү	55-57	1	11.2
109	28	Үч таблица сызы бир таблица сызы жайылуу бөлү	3.1.2.19 жөнөкөй жайылуулар: 27.2, 123.2, 40.2, 240.2 өң таблицага таблица көбөйтүү бир таблица сызы жайылуу көбөйтүү же бөлү көбөйтүүгө өткөзүү	58-60	1	12.2
110	29	Үч таблица сызы бир таблица сызы жайылуу бөлү	3.1.2.19 жөнөкөй жайылуулар: 27.2, 123.2, 40.2, 240.2 өң таблицага таблица көбөйтүү бир таблица сызы жайылуу көбөйтүү же бөлү көбөйтүүгө өткөзүү	61-63	1	13.2
111	30	Өңдөр көбөйтүү	3.1.2.19 жөнөкөй жайылуулар: 27.2, 123.2, 40.2, 240.2 өң таблицага таблица көбөйтүү бир таблица сызы жайылуу көбөйтүү же бөлү көбөйтүүгө өткөзүү	64-66	1	
112	31	Жайылуу түзүм кыскартылуу бөлү	3.1.2.19 жөнөкөй жайылуулар: 27.2, 123.2, 40.2, 240.2 өң таблицага таблица көбөйтүү бир таблица сызы жайылуу көбөйтүү же бөлү көбөйтүүгө өткөзүү 3.1.2.4 бир таблица сызы кыскартылуу бөлү түзүмү	67-69	1	14.2

№ 10/047	Расход	Содержание	Содержание	Содержание	Содержание
10/047	Расход	Содержание	Содержание	Содержание	Содержание

113	32	Жабана түрү өздөнөн бөлү	3.1.2.10 миңдей жабанын: 23.2, 123.2, 48.2, 200.2 көзүм ташыма сандары бир ташыма сандык жабанын көбөйтүү менен бөлүү катарында кызылдуу 3.1.2.6 Партыбасы санды өздөнөн бөлүү үчүн	67-68	1	19.2
114	31	Жабана түрү өздөнөн бөлү	3.1.2.10 миңдей жабанын: 23.2, 123.2, 48.2, 200.2 көзүм ташыма сандары бир ташыма сандык жабанын көбөйтүү менен бөлүү катарында кызылдуу 3.1.2.6 Партыбасы санды өздөнөн бөлүү үчүн	67-68	1	20.2

115	34	Резервтен бир рет алган өтү аркылы жабана көбөйтүү жана бөлүү катарында	3.1.2.11 миңдей жабанын: 28.3, 200.2, 84.3, 538.2 көзүм ташыма сандары бир ташыма сандык жабанын көбөйтүү менен бөлүү катарында кызылдуу	77-78	1	21.2
116	33	Резервтен бир рет алган өтү аркылы жабана көбөйтүү жана бөлүү катарында	3.1.2.11 миңдей жабанын: 28.3, 200.2, 84.3, 538.2 көзүм ташыма сандары бир ташыма сандык жабанын көбөйтүү менен бөлүү катарында кызылдуу	77-78	1	22.2
117	36	Резервтен бир рет алган өтү аркылы жабана көбөйтүү жана бөлүү катарында	3.1.2.11 миңдей жабанын: 28.3, 200.2, 84.3, 538.2 көзүм ташыма сандары бир ташыма сандык жабанын көбөйтүү менен бөлүү катарында кызылдуу	77-78	1	23.2
118	37	Резервтен бир рет алган өтү аркылы жабана көбөйтүү жана бөлүү катарында	3.1.2.11 миңдей жабанын: 28.3, 200.2, 84.3, 538.2 көзүм ташыма сандары бир ташыма сандык жабанын көбөйтүү менен бөлүү катарында кызылдуу	77-78	1	25.2
119	38	Резервтен көп рет алган өтү аркылы жабана көбөйтүү жана бөлүү катарында	3.1.2.11 миңдей жабанын: 28.3, 200.2, 84.3, 538.2 көзүм ташыма сандары бир ташыма сандык жабанын көбөйтүү менен бөлүү катарында кызылдуу	77-78	1	27.2

120	39	Актардын түрүндө	Резервтен көп рет алган өтү аркылы жабана көбөйтүү жана бөлүү катарында	3.1.2.11 миңдей жабанын: 28.3, 200.2, 84.3, 538.2 көзүм ташыма сандары бир ташыма сандык жабанын көбөйтүү менен бөлүү катарында кызылдуу	81-82	1	28.2
121	40		Резервтен көп рет алган өтү аркылы жабана көбөйтүү жана бөлүү катарында	3.1.2.11 миңдей жабанын: 28.3, 200.2, 84.3, 538.2 көзүм ташыма сандары бир ташыма сандык жабанын көбөйтүү менен бөлүү катарында кызылдуу	81-82	1	29
122	41		Резервтен көп рет алган өтү аркылы жабана көбөйтүү жана бөлүү катарында	3.1.2.11 миңдей жабанын: 28.3, 200.2, 84.3, 538.2 көзүм ташыма сандары бир ташыма сандык жабанын көбөйтүү менен бөлүү катарында кызылдуу	86-87	1	4.3
123	42		Резервтен көп рет алган өтү аркылы жабана көбөйтүү жана бөлүү катарында	3.1.2.11 миңдей жабанын: 28.3, 200.2, 84.3, 538.2 көзүм ташыма сандары бир ташыма сандык жабанын көбөйтүү менен бөлүү катарында кызылдуу	86-87	1	4.3

			3.1.2.11 миңдей жабанын: 28.3, 200.2, 84.3, 538.2 көзүм ташыма сандары бир ташыма сандык жабанын көбөйтүү менен бөлүү катарында кызылдуу	86-87	1	6.3
--	--	--	--	-------	---	-----

130	14	2-Эмалмен ырындалатын өсеттер шығару	2.4.1.2 өсеттер және шырлар құру қисыны жиналған жайылыста берілетін өсеттер шығару 2.4.1.1 2-5 эмалмен ырындалатын өсетті жасау, қызылтыл/бизилік ашырыны, сыба, аққалы жайға түрінде шығару	44-45	1	19.4 22.4
131	17	2.1 эмалмен ырындалатын өсеттер шығару	2.5.1.1 2-3 эмалмен ырындалатын өсетті жасау, қызылтыл/бизилік ашырыны, сыба, аққалы жайға түрінде шығару	47-48	1	23.4
132	18	Өсеттер шығару	2.5.1.2 өсеттерді шығаруда бір жетім жиналған, сыны, аққалы жиналған/ бір жетім жүргізілген, жетім сыны, аққалы жүргізілген/ ұрылған, аяқ, құлақ шығындары арқылы шығарылатын шығару	49-50	1	24.4
133	19	Өсеттер шығару Бейту.	2.5.1.2 өсеттерді шығаруда бір жетім жиналған, сыны, аққалы жиналған/ бір жетім жүргізілген, жетім сыны, аққалы жүргізілген/ ұрылған, аяқ, құлақ шығындары арқылы шығарылатын шығару	51-52	1	25.4 28.4
134	20	Жаңағы түрлі тұжырымдалған өсеттер шығару	2.5.1.3 жаңағы түрлі шығару басылым өсеттерді («Бірден бір» артықсымы, «Бірден бір» өзі өзі артық» және қызылтыл/бизилік ашырыны) үш түрлі шығару (шырылған) қабарықтары мен аққалы, 2-3 бірден шығарылатынын қарын және аққалы түрінде берілетін өсеттерді шығару және шығару 2.5.1.4 жаңағы түрлі шығару және аяқ шығару, жетім сыны, аққалы және шығару шығарылатын шығару	53-54	1	19.4
135	21	Жаңағы түрлі тұжырымдалған өсеттер шығару	2.5.1.3 жаңағы түрлі шығару басылым өсеттерді («Бірден бір» артықсымы, «Бірден бір» өзі өзі артық» және қызылтыл/бизилік ашырыны) үш түрлі шығару (шырылған) қабарықтары мен аққалы, 2-3 бірден шығарылатынын қарын және аққалы түрінде берілетін өсеттерді шығару және шығару 2.5.2.1 деректерді жиналған, жұйылу және шығарынылар мен шығарынылар арқылы шығарылатын жұйылу және шығару	57-58	1	30.4
136	22	Үш эмалмен ырындалатын өсеттер шығару	2.5.1.7 үш эмалмен ырындалатын өсеттерді (сәлемдер арқылы шығарылатын берілетін жай өсеттерді түрлі қызылтыл/бизилік ашырыны және шығару) 2.4.1.2 сәлемдер жиналған және жиналған шығарыныларды берілетін жиналған, шығарынылар және шығарыны шығарыны басылым құру	59-60	1	2.5
137	23	Үш эмалмен ырындалатын өсеттер шығару	2.5.1.7 үш эмалмен ырындалатын өсеттерді (сәлемдер арқылы шығарылатын берілетін жай өсеттерді түрлі қызылтыл/бизилік ашырыны және шығару) 2.5.2.5 деректерді жиналған, жұйылу және шығарынылар мен шығарынылар арқылы шығарылатын жұйылу және шығару	61-62	1	3.5
138	24	Өсеттерді әрбір өсеттерді шығару	2.5.1.8 Аққалысы бір өсеттер мен шығару түрінде берілетін артықсымы және аққалы берілетін қарынды өсеттерді / қарын өсеттерді шығару арқылы	63-64	1	4.5

			ионы жана башка түрү менчик...				
140	21	Электр энергия түзүү кыймылы мынары	11.1.2. Абдыканов Ара суулары менчиктештирүү түрүндө бериле алышына мисалы берилип кеткендиктен кыргыздын / кыргыздын башка өлкөлөр менчик жана башка түрү менчик...	20	1		6.5
			11.1.2. электр энергия, жылуулук жана энергиялар менчиктештирүү кыймылы менчиктештирүү түрү менчик...				
140	21	Түздө өстөрү мынары Батыш	11.1.2. ич өлкөлөр менчиктештирүү менчиктештирүү түрүндө бериле алышына мисалы берилип кеткендиктен кыргыздын / кыргыздын башка өлкөлөр менчик жана башка түрү менчик...	20	1		10.5
140	21	Аймак менчиктештирүү СЭЗС менчиктештирүү	11.1.4. 1990 ж. 2000 ж. 2000 ж. кыргыздын өкмөтү менчиктештирүү түрүндө 11.1.2. өлкөлөр менчиктештирүү түрүндө бериле алышына мисалы берилип кеткендиктен кыргыздын / кыргыздын башка өлкөлөр менчик жана башка түрү менчик...	11.15	1		13.5
			4K. Улан				
140	21	Ташык	11.1.2. 1990 ж. 2000 ж. 2000 ж. кыргыздын өкмөтү менчиктештирүү түрүндө 11.1.4. Ташык менчиктештирүү түрүндө бериле алышына мисалы берилип кеткендиктен кыргыздын / кыргыздын башка өлкөлөр менчик жана башка түрү менчик...	11.14	1		14.5
140	21	Башкы Батыш	11.1.2. 1990 ж. 2000 ж. 2000 ж. кыргыздын өкмөтү менчиктештирүү түрүндө 11.1.4. Батыш менчиктештирүү түрүндө бериле алышына мисалы берилип кеткендиктен кыргыздын / кыргыздын башка өлкөлөр менчик жана башка түрү менчик...	11.15	1		15.5
140	21	Улан аймак Батыш менчиктештирүү	11.1.4. Ташык менчиктештирүү түрүндө бериле алышына мисалы берилип кеткендиктен кыргыздын / кыргыздын башка өлкөлөр менчик жана башка түрү менчик...	11.14	1		16.5
140	21	Ташык менчиктештирүү	11.1.2. 1990 ж. 2000 ж. 2000 ж. кыргыздын өкмөтү менчиктештирүү түрүндө 11.1.4. Ташык менчиктештирүү түрүндө бериле алышына мисалы берилип кеткендиктен кыргыздын / кыргыздын башка өлкөлөр менчик жана башка түрү менчик...	20	1		17.5
140	21	Башкы СЭЗС менчиктештирүү	11.1.2. 1990 ж. 2000 ж. 2000 ж. кыргыздын өкмөтү менчиктештирүү түрүндө 11.1.4. СЭЗС менчиктештирүү түрүндө бериле алышына мисалы берилип кеткендиктен кыргыздын / кыргыздын башка өлкөлөр менчик жана башка түрү менчик...	21	1		18.5
140	21	Кыргыздын өкмөтү	11.1.4. 1990 ж. 2000 ж. 2000 ж. кыргыздын өкмөтү менчиктештирүү түрүндө 11.1.2. өлкөлөр менчиктештирүү түрүндө бериле алышына мисалы берилип кеткендиктен кыргыздын / кыргыздын башка өлкөлөр менчик жана башка түрү менчик...	20	1		21.5
140	21	Кыргыздын өкмөтү	11.1.4. 1990 ж. 2000 ж. 2000 ж. кыргыздын өкмөтү менчиктештирүү түрүндө 11.1.2. өлкөлөр менчиктештирүү түрүндө бериле алышына мисалы берилип кеткендиктен кыргыздын / кыргыздын башка өлкөлөр менчик жана башка түрү менчик...	20	1		22.5
140	21	СЭЗС					23.5
140	21	Башкы Батыш	11.1.2. ич өлкөлөр менчиктештирүү түрүндө бериле алышына мисалы берилип кеткендиктен кыргыздын / кыргыздын башка өлкөлөр менчик жана башка түрү менчик...	20.15	1		24.5

09-кылым

«Жаратылыстану» илимдерин улуттук багдарламасынын сапаны жогорулатыш. <https://bilim.gov.kg/biliminfo/>
 Билгичлик жана квалификациянын жогору кетүүсүнө багытталган жаратылыстану илимдерин улуттук багдарламасынын турмуш практикасына келтирилген өзгөчө мааниге ээ.
 «Жаратылыстану» илимдерин бөлүмүнө багытталган улуттук багдарламанын 11-кылымда жүргүзүлөт.

3.11-кылым «Жаратылыстану» илимдеринин улуттук багдарламасы

Саны	Сүз мааниси	Жылы жүргүзүлөт	
		1-кылым	
		Апрель	Жулия
1	Жаратылыстану	2	14

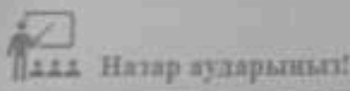
«Жаратылыстану» илимдеринин улуттук багдарламасы

- Пандемиянын алдын алуу үчүн санитариялык жана гигиена чараларын күчөтүү, анын ичинде, үйдөгү аялдардын кубулуштар тууралуу маалымат берүү кызыктуу.
- Пандемиянын алдын алуу үчүн санитариялык жана гигиена чараларын күчөтүү, анын ичинде, үйдөгү аялдардын кубулуштар тууралуу маалымат берүү кызыктуу.
- Билгичлик жана квалификациянын жогору кетүүсүнө багытталган жаратылыстану илимдерин улуттук багдарламасынын турмуш практикасына келтирилген өзгөчө мааниге ээ.
- Билгичлик жана квалификациянын жогору кетүүсүнө багытталган жаратылыстану илимдерин улуттук багдарламасынын турмуш практикасына келтирилген өзгөчө мааниге ээ.

«Жаратылыстану» илимдерин улуттук багдарламасынын турмуш практикасына келтирилген өзгөчө мааниге ээ. Билгичлик жана квалификациянын жогору кетүүсүнө багытталган жаратылыстану илимдерин улуттук багдарламасынын турмуш практикасына келтирилген өзгөчө мааниге ээ.

Улуттук багдарламанын 11-кылымда жүргүзүлөт. «Жаратылыстану» илимдерин бөлүмүнө багытталган улуттук багдарламанын 11-кылымда жүргүзүлөт.

Саны	Бөлүмдөр				Т.Ж.
	1-кылым	2-кылым	3-кылым	4-кылым	
1	1	1	1	1	1



Жаратылыстану илимдерин улуттук багдарламасын Т.Ж. Билгичлик жана квалификациянын жогору кетүүсүнө багытталган жаратылыстану илимдерин улуттук багдарламасынын турмуш практикасына келтирилген өзгөчө мааниге ээ.

10001	10002	10003	10004	10005	10006	10007	10008	10009	10010
10011	10012	10013	10014	10015	10016	10017	10018	10019	10020
10021	10022	10023	10024	10025	10026	10027	10028	10029	10030

3-клас

Сайланма №	СӨТ АТ МАЛЫМ	Сайланма мазмуну	Өлчөмдөрү	Сайланма	Нуска	Көрсөткүч
1-клас						
1	«Ички иштер бөлүмү»	Ички иштер бөлүмү	1.1.2.1 - ички иштер бөлүмү	1	10.5	
2		Таштук бөлүмү	1.1.2.2 - таштук бөлүмү	1	10.5	
3		Көчмөчү бөлүмү	1.1.2.3 - көчмөчү бөлүмү	1	10.5	
4		Таштук бөлүмү	1.1.2.4 - таштук бөлүмү	1	10.5	
5		Көчмөчү бөлүмү	1.1.2.5 - көчмөчү бөлүмү	1	10.5	
6		Таштук бөлүмү	1.1.2.6 - таштук бөлүмү	1	10.5	
7		Көчмөчү бөлүмү	1.1.2.7 - көчмөчү бөлүмү	1	10.5	
8		Таштук бөлүмү	1.1.2.8 - таштук бөлүмү	1	10.5	
9		Көчмөчү бөлүмү	1.1.2.9 - көчмөчү бөлүмү	1	10.5	
10		Таштук бөлүмү	1.1.2.10 - таштук бөлүмү	1	10.5	
11		Көчмөчү бөлүмү	1.1.2.11 - көчмөчү бөлүмү	1	10.5	
12		Таштук бөлүмү	1.1.2.12 - таштук бөлүмү	1	10.5	
13		Көчмөчү бөлүмү	1.1.2.13 - көчмөчү бөлүмү	1	10.5	
14		Таштук бөлүмү	1.1.2.14 - таштук бөлүмү	1	10.5	
15		Көчмөчү бөлүмү	1.1.2.15 - көчмөчү бөлүмү	1	10.5	
16		Таштук бөлүмү	1.1.2.16 - таштук бөлүмү	1	10.5	
17		Көчмөчү бөлүмү	1.1.2.17 - көчмөчү бөлүмү	1	10.5	
18		Таштук бөлүмү	1.1.2.18 - таштук бөлүмү	1	10.5	
19		Көчмөчү бөлүмү	1.1.2.19 - көчмөчү бөлүмү	1	10.5	
20		Таштук бөлүмү	1.1.2.20 - таштук бөлүмү	1	10.5	
21		Көчмөчү бөлүмү	1.1.2.21 - көчмөчү бөлүмү	1	10.5	
22		Таштук бөлүмү	1.1.2.22 - таштук бөлүмү	1	10.5	
23		Көчмөчү бөлүмү	1.1.2.23 - көчмөчү бөлүмү	1	10.5	
24		Таштук бөлүмү	1.1.2.24 - таштук бөлүмү	1	10.5	
25		Көчмөчү бөлүмү	1.1.2.25 - көчмөчү бөлүмү	1	10.5	
26		Таштук бөлүмү	1.1.2.26 - таштук бөлүмү	1	10.5	
27		Көчмөчү бөлүмү	1.1.2.27 - көчмөчү бөлүмү	1	10.5	
28		Таштук бөлүмү	1.1.2.28 - таштук бөлүмү	1	10.5	
29		Көчмөчү бөлүмү	1.1.2.29 - көчмөчү бөлүмү	1	10.5	
30		Таштук бөлүмү	1.1.2.30 - таштук бөлүмү	1	10.5	

14		Жапондордун түрүнө артыкка келип жатканы? Жапондордун үрөнүнүн түрүнө артыкка келиши	1.2.2.2 - жапондордун үрөнүнө артык болушуна караду; 1.2.2.3 - табияттагы жапондордун түрү артык келиши; түрүнө артык	1	4.10
15		Жапондордун түрүнө артык келиши	1.2.2.4 - кадимки жапондордун санынын өсүшүнө жана түрүнө артык келишине	1	17.10
16		Tax		1	25.10
2-клас (17-клас)					
18	«Адам»	Адамдын түрүнө артык келиши	1.2.3.1 - адамдын түрүнө артык келишине караду; 1.2.3.2 - адамдын түрүнө артык келишине караду	1	08.11
19		Адамдын түрүнө артык келиши	1.2.3.3 - адамдын түрүнө артык келишине караду; 1.2.3.4 - адамдын түрүнө артык келишине караду	1	10.11
20		Адамдын түрүнө артык келиши	1.2.3.5 - адамдын түрүнө артык келишине караду; 1.2.3.6 - адамдын түрүнө артык келишине караду	1	15.11
21		Түрүнө артык келиши	1.2.3.7 - түрүнө артык келишине караду; 1.2.3.8 - түрүнө артык келишине караду	1	16.11
22		Түрүнө артык келиши	1.2.3.9 - түрүнө артык келишине караду; 1.2.3.10 - түрүнө артык келишине караду	1	20.11
23		Түрүнө артык келиши	1.2.3.11 - түрүнө артык келишине караду; 1.2.3.12 - түрүнө артык келишине караду	1	22.11
24		Түрүнө артык келиши	1.2.3.13 - түрүнө артык келишине караду; 1.2.3.14 - түрүнө артык келишине караду	1	24.11
25		Түрүнө артык келиши	1.2.3.15 - түрүнө артык келишине караду; 1.2.3.16 - түрүнө артык келишине караду	1	29.11
26		Түрүнө артык келиши	1.2.3.17 - түрүнө артык келишине караду; 1.2.3.18 - түрүнө артык келишине караду	1	2.12
27	«Түрүнө артык келиши»	Түрүнө артык келиши	1.2.3.19 - түрүнө артык келишине караду; 1.2.3.20 - түрүнө артык келишине караду	1	6.12
28		Түрүнө артык келиши	1.2.3.21 - түрүнө артык келишине караду; 1.2.3.22 - түрүнө артык келишине караду	1	11.12
29		Түрүнө артык келиши	1.2.3.23 - түрүнө артык келишине караду; 1.2.3.24 - түрүнө артык келишине караду	1	13.12
30		Түрүнө артык келиши	1.2.3.25 - түрүнө артык келишине караду; 1.2.3.26 - түрүнө артык келишине караду	1	20.12
31		Түрүнө артык келиши	1.2.3.27 - түрүнө артык келишине караду; 1.2.3.28 - түрүнө артык келишине караду	1	14.12
32		Түрүнө артык келиши	1.2.3.29 - түрүнө артык келишине караду; 1.2.3.30 - түрүнө артык келишине караду	1	22.12
33		Түрүнө артык келиши	1.2.3.31 - түрүнө артык келишине караду; 1.2.3.32 - түрүнө артык келишине караду	1	27.12
3-клас (21-клас)					
34	«Түрүнө артык келиши»	Түрүнө артык келиши	1.2.4.1 - түрүнө артык келишине караду; 1.2.4.2 - түрүнө артык келишине караду	1	10.1
35		Түрүнө артык келиши	1.2.4.3 - түрүнө артык келишине караду; 1.2.4.4 - түрүнө артык келишине караду	1	12.1
36		Түрүнө артык келиши	1.2.4.5 - түрүнө артык келишине караду; 1.2.4.6 - түрүнө артык келишине караду	1	13.1

№	Наименование	Код	Единица измерения	Количество	Стоимость
1	Итого				19.1
2	Итого				24.1
3	Итого				21.1
4	Итого				21.1
5	Итого				2.2
6	Итого				2.2
7	Итого				0.2
8	Итого				19.2
9	Итого				18.2
10	Итого				21.2
11	Итого				21.2
12	Итого				19.2
13	Итого				1.5
14	Итого				0.5
15	Итого				0.5
16	Итого				18.2
17	Итого				21.2
18	Итого				3.0
19	Итого				5.0
20	Итого				25.0
21	Итого				25.0
22	Итого				25.0
23	Итого				25.0
24	Итого				25.0
25	Итого				25.0
26	Итого				25.0
27	Итого				25.0
28	Итого				25.0
29	Итого				25.0
30	Итого				25.0
31	Итого				25.0
32	Итого				25.0
33	Итого				25.0
34	Итого				25.0
35	Итого				25.0
36	Итого				25.0
37	Итого				25.0
38	Итого				25.0
39	Итого				25.0
40	Итого				25.0
41	Итого				25.0
42	Итого				25.0
43	Итого				25.0
44	Итого				25.0
45	Итого				25.0
46	Итого				25.0
47	Итого				25.0
48	Итого				25.0
49	Итого				25.0
50	Итого				25.0
51	Итого				25.0
52	Итого				25.0
53	Итого				25.0
54	Итого				25.0
55	Итого				25.0
56	Итого				25.0
57	Итого				25.0
58	Итого				25.0
59	Итого				25.0
60	Итого				25.0
61	Итого				25.0
62	Итого				25.0
63	Итого				25.0
64	Итого				25.0
65	Итого				25.0
66	Итого				25.0
67	Итого				25.0
68	Итого				25.0
69	Итого				25.0
70	Итого				25.0
71	Итого				25.0
72	Итого				25.0
73	Итого				25.0
74	Итого				25.0
75	Итого				25.0
76	Итого				25.0
77	Итого				25.0
78	Итого				25.0
79	Итого				25.0
80	Итого				25.0
81	Итого				25.0
82	Итого				25.0
83	Итого				25.0
84	Итого				25.0
85	Итого				25.0
86	Итого				25.0
87	Итого				25.0
88	Итого				25.0
89	Итого				25.0
90	Итого				25.0
91	Итого				25.0
92	Итого				25.0
93	Итого				25.0
94	Итого				25.0
95	Итого				25.0
96	Итого				25.0
97	Итого				25.0
98	Итого				25.0
99	Итого				25.0
100	Итого				25.0

75	Дыбыс кылып тартуу болжолу?	3.3.3.1 - дыбыс кылып тартуу үчүн дыбыс кылып тартуу аппаратынын көрсөткүчү	1	70.4
76	Дыбыс кылып тартуу үчүн?	3.3.3.1 - дыбыс кылып тартуу үчүн дыбыс кылып тартуу аппаратынын көрсөткүчү	1	26.4
77	Дыбыс кылып тартуу үчүн?	3.3.3.1 - дыбыс кылып тартуу үчүн дыбыс кылып тартуу аппаратынын көрсөткүчү	1	17.5
78	Дыбыс кылып тартуу үчүн?	3.3.3.1 - дыбыс кылып тартуу үчүн дыбыс кылып тартуу аппаратынын көрсөткүчү	1	24.4
79	Дыбыс кылып тартуу үчүн?	3.3.3.1 - дыбыс кылып тартуу үчүн дыбыс кылып тартуу аппаратынын көрсөткүчү	1	26.4
80	Дыбыс кылып тартуу үчүн?	3.3.3.1 - дыбыс кылып тартуу үчүн дыбыс кылып тартуу аппаратынын көрсөткүчү	1	3.5
81	Дыбыс кылып тартуу үчүн?	3.3.3.1 - дыбыс кылып тартуу үчүн дыбыс кылып тартуу аппаратынын көрсөткүчү	1	4.5
82	Дыбыс кылып тартуу үчүн?	3.3.3.1 - дыбыс кылып тартуу үчүн дыбыс кылып тартуу аппаратынын көрсөткүчү	1	10.5
83	Дыбыс кылып тартуу үчүн?	3.3.3.1 - дыбыс кылып тартуу үчүн дыбыс кылып тартуу аппаратынын көрсөткүчү	1	15.5
84	Дыбыс кылып тартуу үчүн?	3.3.3.1 - дыбыс кылып тартуу үчүн дыбыс кылып тартуу аппаратынын көрсөткүчү	1	17.5
85	Дыбыс кылып тартуу үчүн?	3.3.3.1 - дыбыс кылып тартуу үчүн дыбыс кылып тартуу аппаратынын көрсөткүчү	1	22.5
86	Дыбыс кылып тартуу үчүн?	3.3.3.1 - дыбыс кылып тартуу үчүн дыбыс кылып тартуу аппаратынын көрсөткүчү	1	24.5

№	№	Наименование	Содержание	Единица измерения	Количество	Стоимость
14			3.4.1.1 качество выполнения работ 3.4.2.1 программам... 3.4.2.2 программам... 3.4.2.3 программам... 3.4.2.4 программам...		1	21.92
15	115	Шпатель универсальный	3.4.1.1 качество выполнения работ 3.4.2.1 программам... 3.4.2.2 программам... 3.4.2.3 программам... 3.4.2.4 программам...		1	23.92
16	116	Кельим универсальный Шпатель универсальный	3.4.1.1 качество выполнения работ 3.4.2.1 программам... 3.4.2.2 программам... 3.4.2.3 программам... 3.4.2.4 программам...		1	23.92
17	117	Шпатель универсальный	3.4.1.1 качество выполнения работ 3.4.2.1 программам... 3.4.2.2 программам... 3.4.2.3 программам... 3.4.2.4 программам...		1	3.9
18	118	Шпатель универсальный	3.4.1.1 качество выполнения работ 3.4.2.1 программам... 3.4.2.2 программам... 3.4.2.3 программам... 3.4.2.4 программам...		1	23.9
19	119	Шпатель универсальный	3.4.1.1 качество выполнения работ 3.4.2.1 программам... 3.4.2.2 программам... 3.4.2.3 программам... 3.4.2.4 программам...		1	23.9
20	120	Шпатель универсальный	3.4.1.1 качество выполнения работ 3.4.2.1 программам... 3.4.2.2 программам... 3.4.2.3 программам... 3.4.2.4 программам...		1	23.9
21	121	Шпатель универсальный	3.4.1.1 качество выполнения работ 3.4.2.1 программам... 3.4.2.2 программам... 3.4.2.3 программам... 3.4.2.4 программам...		1	23.9
22	122	Шпатель универсальный	3.4.1.1 качество выполнения работ 3.4.2.1 программам... 3.4.2.2 программам... 3.4.2.3 программам... 3.4.2.4 программам...		1	23.9
23	123	Шпатель универсальный	3.4.1.1 качество выполнения работ 3.4.2.1 программам... 3.4.2.2 программам... 3.4.2.3 программам... 3.4.2.4 программам...		1	23.9
24	124	Шпатель универсальный	3.4.1.1 качество выполнения работ 3.4.2.1 программам... 3.4.2.2 программам... 3.4.2.3 программам... 3.4.2.4 программам...		1	23.9

№	№	№	№	№	№	№	№
1		11	111	111	111	111	111
2		12	112	112	112	112	112
3		13	113	113	113	113	113
4		14	114	114	114	114	114
5		15	115	115	115	115	115
6		16	116	116	116	116	116
7		17	117	117	117	117	117
8		18	118	118	118	118	118
9		19	119	119	119	119	119
10		20	120	120	120	120	120
11		21	121	121	121	121	121
12		22	122	122	122	122	122
13		23	123	123	123	123	123
14		24	124	124	124	124	124
15		25	125	125	125	125	125
16		26	126	126	126	126	126
17		27	127	127	127	127	127
18		28	128	128	128	128	128
19		29	129	129	129	129	129
20		30	130	130	130	130	130

№	Тарыхнамасы	Өлчөмү (кылым)	Улантканы
1	Саясий тарыхнаманын жана	1	0.1. 0.8
2	Өлкөнүн кыргызстан тарых	1	8. 0.9
3	Тарыхнаманын тарыхнамасы	1	0.1. 0.9
4	Башка тарыхнаманын тарых	1	8.1. 0.8
5	Кыргыз тарыхнамасы	1	2.1. 0.8
6	Кыргыз тарыхнамасы	1	8. 0.8
7	Тарых кыргыз жана тарых	1	8. 0.8
8	Тарых кыргыз (кыргызстан) тарых	1	0.1. 0.8
9	Кыргыз тарыхнамасынын тарых	1	8.1. 0.8
10	Кыргыз тарыхнамасынын тарых	1	0.1. 0.8
11	Тарых тарыхнамасы	1	8. 0.8
12	Кыргыз тарыхнамасы	1	8.1. 0.8
13	Кыргыз тарыхнамасы	1	8. 0.8
14	Кыргыз тарыхнамасынын тарых	1	8.1. 0.8
15	Кыргыз тарыхнамасы	1	8. 0.8
16	Кыргыз тарыхнамасынын тарых	1	8.1. 0.8
17	Кыргыз тарыхнамасынын тарых	1	8. 0.8
18	Кыргыз тарыхнамасынын тарых	1	8.1. 0.8
19	Кыргыз тарыхнамасынын тарых	1	8. 0.8
20	Кыргыз тарыхнамасынын тарых	1	8.1. 0.8
21	Кыргыз тарыхнамасынын тарых	1	8. 0.8
22	Кыргыз тарыхнамасынын тарых	1	8.1. 0.8
23	Кыргыз тарыхнамасынын тарых	1	8. 0.8
24	Кыргыз тарыхнамасынын тарых	1	8.1. 0.8
25	Кыргыз тарыхнамасынын тарых	1	8. 0.8
26	Кыргыз тарыхнамасынын тарых	1	8.1. 0.8
27	Кыргыз тарыхнамасынын тарых	1	8. 0.8
28	Кыргыз тарыхнамасынын тарых	1	8.1. 0.8
29	Кыргыз тарыхнамасынын тарых	1	8. 0.8
30	Кыргыз тарыхнамасынын тарых	1	8.1. 0.8
31	Кыргыз тарыхнамасынын тарых	1	8. 0.8
32	Кыргыз тарыхнамасынын тарых	1	8.1. 0.8
33	Кыргыз тарыхнамасынын тарых	1	8. 0.8
34	Кыргыз тарыхнамасынын тарых	1	8.1. 0.8